



PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		
COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo		
CH TEÓRICA/PRÁTICA: 24	CH NÃO PRESENCIAL E PROJETOS: 16	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40
EMENTA		
Sistemas e processos organizacionais. Empreendedorismo e plano de negócio. Introdução à qualidade e produtividade. Estudo dos componentes do processo de desenvolvimento da capacidade empreendedora e inovadora dos indivíduos, indicando os instrumentos necessários ao aluno no planejamento, execução e controle das atividades inovadoras e empreendedoras.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GERAL Fornecer o entendimento dos aspectos relacionados às características empreendedoras ressaltando a importância destas para o indivíduo empreendedor ou intraempreendedor.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer os principais conceitos ligados ao empreendedorismo.▪ Identificar características empreendedoras.▪ Sensibilizar os alunos quanto a importância do empreendedorismo.▪ Conhecer e analisar o contexto histórico e atual do empreendedorismo.▪ Elaborar Planos de Negócios.		
OBJETIVOS DE APREDIZAGEM		
Espera-se que o aluno possa incorporar ao seu potencial a opção de geração do auto emprego e que persiga tal objetivo durante sua evolução profissional, dessa forma, pretende-se que o conhecimento seja gerado pelos próprios alunos no processo de elaboração de empresa no que se refere aos aspectos legais, na auto avaliação do seu comportamento, na construção de seus métodos próprios de aprendizado, na forma proativa de agir.		
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none">▪ Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade.▪ Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável.▪ Desenvolver a capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações.		
CONTEÚDOS CONCEITUAIS		
<ul style="list-style-type: none">▪ EMPREENDEDORISMO - Aspectos conceituais;▪ EMPREENDEDORISMO - O comportamento empreendedor nas organizações▪ EMPREENDEDORISMO - O líder empreendedor▪ O PLANO DE NEGÓCIO - Entendendo o mundo dos negócios		



PROJETO DIDÁTICO

- O projeto consiste em duas visitas técnicas, sendo uma a uma indústria de concreto e outra a uma fábrica de telhas e blocos cerâmicos. A apresentação do projeto se dará através de trabalho digitalizado, onde serão feitas abordagens sobre as visitas, a história das empresas dentro do mercado de trabalho em Vitória da Conquista e um mapa de riscos das mesmas. O trabalho será desenvolvido a partir do aprendizado nas visitas e em sala de aula, expondo sob o ponto de vista do que se relaciona às disciplinas de Materiais de Construção, Segurança do Trabalho e Empreendedorismo. A disciplina Empreendedorismo fará a orientação e acompanhamento no desenvolvimento do questionário.

METODOLOGIA

A disciplina será trabalhada através da temática teórico-prática, com ênfase na discussão ao debate em grupo, assim como uma forte carga de leitura, aulas expositivas, filmes, estudos de caso e dinâmicas de complementarão o trabalho. Todas as aulas serão seguidas de atividades práticas e vivenciadas dando ênfase ao referencial teórico administrado. As leituras dos estudos de caso, interpretação de filmes e dinâmicas e os trabalhos em grupos serão significativos para elaboração do trabalho solicitado para o término da disciplina. Este processo metodológico será composto por:

- Aulas expositivas e apresentação de teorias;
- Trabalhos práticos;
- Exercícios e atividades;
- Projeto didático.

Estrutura de apoio: data show, projetor, livros, textos, slides, entre outros.

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Visando avaliar o desempenho do aluno no que diz respeito às competências e habilidades propostas, os mesmos serão avaliados de acordo os seguintes critérios:

- Interesse e Participação;
- Desenvolvimento das atividades;
- Pontualidade;
- Planejamento e organização;
- Integração em trabalhos de grupo;
- Crescimento individual;
- Respeito as regras;
- Frequência.

O desempenho do discente será medido através das seguintes avaliações:

N₁ - Avaliação 01: Prova individual (18/06/2016) com todo o conteúdo da disciplina;

N₂ - Avaliação 02: Atividades desenvolvidas em sala de aula e extraclasse;

N₃ - Avaliação 03: Projeto: Integrando conhecimento à prática através da visita técnica.

O desempenho final (**N_F**) dos discentes será calculado conforme a equação abaixo:

$$\mathbf{N_F = (0,40 * N_1) + (0,30 * N_2) + (0,30 * N_3)}$$



REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo Corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa.** 2. ed. São Paulo: Campus, 2009.

_____. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** 3. ed. São Paulo: Campus, 2008.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor: prática e princípios.** São Paulo: Pioneira, 2002.

HASHIMOTO, Marcos. **Espírito empreendedor nas Organizações: Aumentando a competitividade através do intraempreendedorismo.** São Paulo: Saraiva, 2009.

HERSEY, P. & BLANCHARD, K. **Psicologia para Administradores de Empresas.** 2 ed. São Paulo: EPU, 1977.

KAWASAKI, GUY . **A Arte do Começo.** Nacional: Best Seller, 2006.

SANTOS, S. A., et al (org.). **Empreendedorismo de Base Tecnológica: evolução e trajetória.** Maringá: UNICORPORE, 2005.

SILVEIRA, A.; GONÇALVES, G.; BONELI, J.; CASTRO, E.; BARBOSA, P.; VILLENA, D. **Empreendedorismo: a Necessidade de se Aprender a Empreender.** Disponível em <www.novomilenio.br/foco/2/artigo/artigo_daniele.pdf>. Acesso em: 04 maio 16.

MUCHINSKY, Paul M. **Psicologia Organizacional.** Trad. Ruth Gabriela Bahr. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.



CRONOLOGIA DESCRITIVA - EMPREENDEDORISMO 04 ENCONTROS - 06 AULAS CADA

Dia	Data	Nº da Aula	Conteúdos Didáticos (conceituais, procedimentais e atitudinais)	Procedimentos Metodológicos	Recursos Humanos, Tecnológicos e Didáticos
01	21/05/2016	01	Apresentação dos objetivos da disciplina, conforme plano de aula.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		02	Análise histórica e aspectos conceituais de Empreendedorismo.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		03	Empreendedor: características básicas.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		04	Características, valores e virtudes do empreendedor.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		05	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual
		06	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual
02	04/06/2016	07	Habilidades Empreendedoras.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		08	O Líder Empreendedor: conceitos e tipos.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		09	Exposição sobre o projeto analisando a primeira visita realizada.	Aula prática	Datashow, projetor e PC.
		10	Características comportamentais do Líder Empreendedor.	Aula prática	Datashow, projetor e PC.
		11	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual
		12	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual
03	11/06/2016	13	O mundo dos negócios.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		14	Bens de produção e serviços.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		15	O plano de negócio: conceituação e importância.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		16	Viabilidade Econômica e financeira: potencialidades e riscos.	Aula expositiva dialogada	Datashow, projetor e PC.
		17	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual
		18	Projeto didático.	Atividade não presencial	Ambiente virtual



04	18/06/2016	19	Avaliação da disciplina.	Avaliação	Avaliações.
		20	Avaliação da disciplina.	Avaliação	Avaliações.
		21	Projeto: Integrando conhecimento à prática através da visita técnica.	Avaliação em grupo	Datashow, projetor e PC.
		22	Projeto: Integrando conhecimento à prática através da visita técnica.	Avaliação em grupo	Datashow, projetor e PC.
		23	Projeto: Integrando conhecimento à prática através da visita técnica.	Avaliação em grupo	Datashow, projetor e PC.
		24	Projeto: Integrando conhecimento à prática através da visita técnica.	Avaliação em grupo	Datashow, projetor e PC.

OBS: Este cronograma é uma previsão e poderá sofrer alterações conforme o andamento dos conteúdos.

Aprovado em ___/___/___

Por: _____

Coordenação do Eixo Tecnológico ou Curso

Docente

Geral de Ensino

Pedagoga